

## รายละเอียดของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย

### 1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Early Childhood Education

### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การศึกษาระดับปฐมวัย)

ชื่อย่อ : ศษ.บ. (การศึกษาระดับปฐมวัย)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Early Childhood Education)

ชื่อย่อ : B.Ed. (Early Childhood Education)

### 3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

### 4. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

##### ปรัชญา

มุ่งสร้างบัณฑิตวิชาชีพครูปฐมวัย ที่มีความเป็นครู พร้อมด้วยคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งแสวงหาความรู้อยู่เป็นนิจจนเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการสอน สามารถนำนวัตกรรม ความรู้ และประสบการณ์มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

#### 1.2 ความสำคัญ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นผู้มีส่วนสำคัญในการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติไทยในอนาคต การผลิตครูปฐมวัยที่มีความเป็นครู พร้อมด้วยคุณธรรม มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษา และปฏิบัติการสอนเด็กปฐมวัย สามารถบูรณาการความรู้ และประสบการณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยด้วยรูปแบบที่หลากหลาย จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรมนำทางในการดำเนินชีวิต มีจรรยาบรรณเป็นหลักในการปฏิบัติตน มีจิตวิญญาณความเป็นครูปฐมวัยมืออาชีพและมีความรับผิดชอบต่อวิชาการ วิชาชีพครู เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

2. มีทักษะรอบด้านสามารถจัดการเรียนรู้ด้านการศึกษาปฐมวัย สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร และทำงานร่วมกับเด็ก ครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข

3. มีความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิด มีการพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จอยู่เสมอ

5. มีความรอบรู้ เชี่ยวชาญ เป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถประยุกต์ความรู้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎี และระเบียบวิธีการศึกษาวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่ไปใช้ในการปฏิบัติ มีความสามารถในการติดตามพัฒนาการของศาสตร์ด้านการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งเพิ่มพูนความรู้และสมรรถนะของตนเองอยู่เสมอ

## 5. กำหนดการเปิดสอน

ปีการศึกษา 2555

## 6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2) มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพครู รักเด็ก และมุ่งมั่นตั้งใจที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

3) มีคุณลักษณะและบุคลิกภาพเหมาะสมกับการประกอบวิชาชีพครู

## 7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือก (รับตรง) ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ว่าด้วยการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

2) จากผลการสอบข้อเขียน และ/หรือสอบสัมภาษณ์ และการสอบความถนัดทางวิชาชีพครู

3) จากผลการพิจารณาคุณลักษณะและบุคลิกภาพ ทักษะ ทักษะ ความรู้และความสามารถ

4) จากผลการพิจารณาความพร้อมในการปฏิบัติตามข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร

## 8. ระบบการจัดการศึกษา

### 1.1 ระบบการศึกษา

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 (ภาคผนวก ก)

## 1.2 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ก)

## 9. ระยะเวลาการศึกษา

หลักสูตร 5 ปี

## 10. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียน

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ข)

## 11. การประเมินผลและการสำเร็จการศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ค)

## 12. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 12.1 หลักสูตร

#### 12.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 171 หน่วยกิต

#### 12.2 โครงสร้างหลักสูตร

<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
(ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง เพิ่มอีก 3 หน่วยกิต เพื่อให้ครบ 30 หน่วยกิต)		
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>135</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	51	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอก	84	หน่วยกิต
2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	54	หน่วยกิต
2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก	30	หน่วยกิต
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>3.1.3 รายวิชา</b>		

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษา ให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

บังคับเรียน

3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1500117	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1500110	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
1500113	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills	3(3-0-6)
1500114	ภาษาอังกฤษเชิงสถานการณ์ English in Various Situations	3(3-0-6)
1500115	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

บังคับเรียน

3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1500116	จริยศาสตร์ Ethics	3(3-0-6)

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2000105	สุนทรียภาพเพื่อคุณภาพชีวิต Aesthetics for Quality of Life	3(3-0-6)
2000106	ศิลปะการดำรงชีวิต The Art of Living	3(3-0-6)
2500113	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาดตน Psychology for Self-development	3(3-0-6)

## 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2500107	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)
2500114	สังคมไทยร่วมสมัย Contemporary Thai Society	3(3-0-6)
2500115	เหตุการณ์โลกร่วมสมัย Contemporary World Affairs	3(3-0-6)

## 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

## บังคับเรียน

3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4000111	เทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology	3(2-2-5)

## เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4000109	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	3(3-0-6)
4000110	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)

(ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง เพิ่มอีก 3 หน่วยกิต เพื่อให้ครบ 30 หน่วยกิต)

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า

135 หน่วยกิต

## 2.1 กลุ่มวิชาชีพครู

51 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1004803	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Practicum	3(0-10-0)
1005808	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship/Externship 1	6(0-24-0)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1005809	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship/Externship 2	6(0-24-0)
1011107	หลักการศึกษาระดับปริญญาการศึกษา Educational Principles and Philosophy	3(3-0-6)
1011202	วิชาชีพครูและจริยธรรมในวิชาชีพ Teacher Profession and Professional Ethics	3(3-0-6)
1012203	การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ Classroom and Learning Environment Management	3(3-0-6)
1022201	การออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and Development	3(2-2-5)
1023307	การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ Learning Management and Designs	3(3-0-6)
1031206	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology in Education	3(2-2-5)
1031207	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู Languages and Teachers Communication	3(3-0-6)
1042105	การวัดและประเมินผลการศึกษา Educational Measurement and Evaluation	3(3-0-6)
1044402	การวิจัยทางการศึกษา Educational Research	3(2-2-5)
1052202	จิตวิทยาพัฒนาการและจิตวิทยาการศึกษา Developmental and Educational Psychology	3(3-0-6)
1062301	การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Educational Administration and Related Laws	3(3-0-6)
1082105	การศึกษาพิเศษ Special Education	3(3-0-6)

2.2 กลุ่มวิชาเอก

84

หน่วยกิต

2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

54

หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1071103	<b>การศึกษาปฐมวัย</b> Early Childhood Education	3(3-0-6)
1071104	<b>พัฒนาการและการเติบโตของเด็ก</b> Child Growth and Development	3(3-0-6)
1071302	<b>บุคลิกภาพและสมรรถนะสำหรับครูปฐมวัย</b> Personality and Competency for Early Childhood Teachers	3(2-2-5)
1072203	<b>การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b> School-Based Curriculum Development	3(3-0-6)
1072310	<b>คณิตศาสตร์และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</b> Mathematics and Learning Experience Management	3(2-2-5)
1072403	<b>ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย</b> Art for Early Childhood Teachers	3(2-2-5)
1072404	<b>สุนทรียศึกษากับการพัฒนาทักษะทางอารมณ์</b> Aesthetics Education and Development of Emotional Skills	3(2-2-5)
1073205	<b>การจัดประสบการณ์การเรียนรู้</b> Learning Experience Management	3(2-2-5)
1073306	<b>วิทยาศาสตร์และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</b> Science and Learning Experience Management	3(2-2-5)
1073307	<b>ภาษาและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</b> Language and Learning Experience Management	3(2-2-5)
1073403	<b>นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย</b> Innovations in Early Childhood Education	3(3-0-6)
1073601	<b>การประเมินพัฒนาการเด็ก</b> Child Development Evaluation	3(3-0-6)
1073702	<b>วิชาชีพครูปฐมวัย</b> Early Childhood Teacher Profession	3(3-0-6)
1074202	<b>สุขอนามัย ความปลอดภัย และโภชนาการ</b> Sanitation, Safety and Nutrition	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1074301	<b>กิจกรรมพัฒนาทักษะทางกายและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</b> Physical Skill Development Activities and Learning Experience Management	3(2-2-5)
1074308	<b>ทักษะทางสังคมและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</b> Social Skills and Learning Experience Management	3(2-2-5)
1074904	<b>สัมมนาการศึกษาปฐมวัย</b> Seminar in Early Childhood Education	3(1-4-4)
1074905	<b>การวิจัยในชั้นเรียน</b> Classroom Action Research	3(2-2-5)

2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก

30

หน่วยกิต

ให้เลือกจากวิชาต่อไปนี้ 30 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1071302	<b>การเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก</b> Play for Enhancing Child Development	3(2-2-5)
1071303	<b>ทักษะทางดนตรีพื้นฐานสำหรับครู</b> Basic Musical Skills for Teachers	3(2-2-5)
1073206	<b>กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษาปฐมวัย</b> New Paradigm in Early Childhood Education	3(3-0-6)
1073208	<b>กลยุทธ์การอ่านภาษาอังกฤษ</b> English Reading Strategies	3(3-0-6)
1073209	<b>การเขียนภาษาอังกฤษตามรูปแบบ</b> Formulaic English Writing	3(3-0-6)
1073309	<b>การจัดการศึกษาให้กับเด็กในบริบทพหุวัฒนธรรม</b> Educational Management in Multi-Cultural Context for Children	3(3-0-6)
1074205	<b>สิทธิเด็ก</b> Rights of the Child	3(3-0-6)



รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1074301	การบริหารการศึกษา Nursery Education	3(3-0-6)
1074302	ทักษะชีวิต Life Skills	3(3-0-6)
1074303	พฤติกรรมเด็กและการพัฒนา Child Behaviors and Development	3(2-2-5)
1074310	สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา Learning Media and Educational Technology	3(2-2-5)
1074403	นิทานและวรรณกรรม Folk-Tales and Literatures	3(2-2-5)
1074502	การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชน School and Community Collaboration	3(3-0-6)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดย ไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

### 3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>					
กลุ่มวิชาภาษา	3	3	0	6	
กลุ่มวิชาภาษา	3	3	0	6	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	3	0	6	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	3	3	0	6	
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>					
<b>กลุ่มวิชาชีพครู</b>					
1011107	หลักการศึกษาระดับปริญญาการศึกษา	3	3	0	6
1031207	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู	3	3	0	6
<b>กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>					

1071103	การศึกษาปฐมวัย	3	3	0	6
รวม		21	21	0	42

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>					
กลุ่มวิชาภาษา		3	3	0	6
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		3	3	0	6
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>					
<b>กลุ่มวิชาชีพครู</b>					
1011202	วิชาชีพครูและจริยธรรมในวิชาชีพ	3	3	0	6
1031206	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3	2	2	5
<b>กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>					
1071104	พัฒนาการและการเติบโตของเด็ก	3	3	0	6
1071302	บุคลิกภาพและสมรรถนะสำหรับครูปฐมวัย	3	2	2	5
<b>กลุ่มวิชาเอกเลือก</b>					
วิชาเอกเลือก		3	3	0	6
รวม		21	18-19	2-4	39-40

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>					
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		3	2	2	5
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		3	3	0	6
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>					
<b>กลุ่มวิชาชีพครู</b>					
1052202	จิตวิทยาพัฒนาการและจิตวิทยาการศึกษา	3	3	0	6
1022201	การออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร	3	2	2	5
1082105	การศึกษาพิเศษ	3	3	0	6
<b>กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>					
1072203	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3	3	0	6
1072404	สุนทรียศึกษากับการพัฒนาทักษะทางอารมณ์	3	2	2	5

รวม	21	18	6	39
-----	----	----	---	----

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>					
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		3	3	0	6
วิชาเลือก		3	3	0	6
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>					
<b>กลุ่มวิชาชีพครู</b>					
1012203	การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	3	3	0	6
1042105	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3	3	0	6
1062301	การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3	3	0	6
<b>กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>					
1072310	คณิตศาสตร์และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	3	2	2	5
1072403	ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย	3	2	2	5
<b>รวม</b>		<b>21</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>40</b>

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>					
<b>กลุ่มวิชาชีพครู</b>					
1023307	การออกแบบและการจัดการเรียนรู้	3	3	0	6
<b>กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>					
1073205	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้	3	2	2	5
1073306	วิทยาศาสตร์และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	3	2	2	5
1073307	ภาษาและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	3	2	2	5
1074308	ทักษะทางสังคมและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	3	2	2	5
<b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b>					
วิชาเลือกเสรี		3	3	0	6
<b>รวม</b>		<b>18</b>	<b>13-14</b>	<b>8-9</b>	<b>31-32</b>

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>					
<b>กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>					
1073403	นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย	3	3	0	6
1073601	การประเมินพัฒนาการเด็ก	3	3	0	6
1073702	วิชาชีพครูปฐมวัย	3	3	0	6
<b>กลุ่มวิชาเอกเลือก</b>					
	วิชาเอกเลือก	3	3	0	6
	วิชาเอกเลือก	3	3	0	6
	วิชาเอกเลือก	3	3	0	6
<b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b>					
	วิชาเลือกเสรี	3	3	0	6
<b>รวม</b>		<b>21</b>	<b>17-21</b>	<b>0-10</b>	<b>38-42</b>

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>					
<b>กลุ่มวิชาชีพครู</b>					
1044402	การวิจัยทางการศึกษา	3	2	2	5
<b>กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>					
1074301	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางกายภาพและการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	3	2	2	5
1074904	สัมมนาการศึกษาปฐมวัย	3	1	4	4
<b>กลุ่มวิชาเอกเลือก</b>					
	วิชาเอกเลือก	3	3	0	6
	วิชาเอกเลือก	3	3	0	6
	วิชาเอกเลือก	3	3	0	6
<b>รวม</b>		<b>18</b>	<b>17-20</b>	<b>8-14</b>	<b>29-32</b>

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย
----------------------------	--	----------	-------	---------	-----------

					ตนเอง
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>					
<b>กลุ่มวิชาชีพครู</b>					
1004803	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3	0	10	0
<b>กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>					
1074202	สุขอนามัย ความปลอดภัย และโภชนาการ	3	3	0	6
1074905	การวิจัยในชั้นเรียน	3	2	2	5
<b>กลุ่มวิชาเอกเลือก</b>					
วิชาเอกเลือก		3	3	0	6
วิชาเอกเลือก		3	3	0	6
วิชาเอกเลือก		3	3	0	6
<b>รวม</b>		<b>18</b>	<b>11-14</b>	<b>12-18</b>	<b>26-29</b>

<b>ปีที่ 5 / ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>	<b>ทฤษฎี</b>	<b>ปฏิบัติ</b>	<b>ศึกษาด้วยตนเอง</b>
<b>กลุ่มวิชาชีพครู</b>					
1005808	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6	0	24	0
<b>รวม</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>
<b>ปีที่ 5 / ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>	<b>ทฤษฎี</b>	<b>ปฏิบัติ</b>	<b>ศึกษาด้วยตนเอง</b>
<b>กลุ่มวิชาชีพครู</b>					
1005809	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6	0	24	0
<b>รวม</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

##### 1.1 กลุ่มวิชาภาษา

1500117      ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร      3(3-0-6)

Thai for Communication

ศึกษาหลักการและกระบวนการการใช้ภาษาไทยเชิงบูรณาการเพื่อการสื่อสาร เน้นการสังเคราะห์ วิเคราะห์ การย่อความ สรุปความ และขยายความ นำเสนอในรูปแบบรายงาน วิชาการและโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

Study the principles and processes of using Thai language integrated with communication skills focusing on synthesis, analysis using summarization and modification of texts, as well as presentations of academic reports and project work.

1500110      **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**      3(3-0-6)

**English for Communication**

ฝึกทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์ การใช้ถ้อยคำสำนวน การออกเสียง และความรู้ทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อใช้ในการสื่อสาร

Practice communicative English for use in everyday life. Develop listening, speaking, reading and writing skills. Study English grammar, vocabulary, expressions, pronunciation and also cultures of English speaking countries.

1500113      **ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้**      3(3-0-6)

**English for Study Skills**

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การพัฒนา คำศัพท์ กลวิธีการอ่าน การจดบันทึก การอนุมานความและการทำแผนผังความคิด

Practice English listening, speaking, reading and writing skills focusing on reading strategies. Also develop skills on how to make inferences, take notes and make mind maps.

1500114      **ภาษาอังกฤษเชิงสถานการณ์**      3(3-0-6)

**English in Various Situations**

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ที่ใช้ในบริบทและ สถานการณ์ต่างๆ ทางสังคมและอาชีพ

Practice English listening, speaking, reading and writing skills used in various situations of social and professional contexts.

1500115      **ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ**      3(3-0-6)

**English for Academic Purposes**

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในบริบททางวิชาการ และพัฒนาการคิดเชิงวิพากษ์ และการใช้ถ้อยคำสำนวนเชิงวิชาการ ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ สอบวัดระดับมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ

Practice English listening, speaking, reading and writing skills. Focusing on academic contexts. Also develop critical thinking using academic words and expressions. Practice English skills to be able to take a standardized English test.

## 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

1500116 จริยศาสตร์ 3(3-0-6)

### Ethics

ศึกษาความหมายและคุณค่าของชีวิตในทัศนะของจริยศาสตร์ ศาสนา และปรัชญา เพื่อเสริมสร้างคุณค่าทางจริยธรรม คุณธรรม เพื่อการดำเนินชีวิตที่มีความสุข พร้อมทั้งสามารถประยุกต์หลักการทางจริยศาสตร์ เพื่อสามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งทางจริยธรรมในสังคม ยุคโลกาภิวัตน์

Study the meaning and values of life from the perspectives of ethics, religions and philosophy in order to promote morality and ethics for peaceful and happy living. To be able to apply ethical principles to solve problems involving social conflicts in a globalized society.

2000105 สุนทรียภาพเพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

### Aesthetics for Quality of Life

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและขอบข่ายของสุนทรียศาสตร์ ทฤษฎีความงาม การรับรู้คุณค่าสุนทรียภาพในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น สร้างความตระหนักรู้ถึงคุณค่าความงามในศิลปกรรมแขนงต่างๆ สามารถนำมาบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Study the meaning, importance and scope of aesthetics, theories of beauty, perception of aesthetic values in natural and artificial mediums. Develop awareness of values associated with beauty in various kinds of art in order to integrate with other sciences and apply it to daily life.

2000106 ศิลปะการดำรงชีวิต 3(3-0-6)

### The Art of Living

ศึกษาและวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เทคนิควิธีการที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ เพื่อดำรงตนอย่างมีความสุขด้วยความพอเพียงในสังคมพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย ฝึกปฏิบัติพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทสังคม การติดต่อสื่อสาร การแก้ปัญหาตามสถานการณ์ในการทำงานร่วมกัน การดำรงชีวิตประจำวัน การคิดการแสดงออก และการออกแบบการดำเนินชีวิตในบริบทต่างๆ

Study and analyze principles, concepts, theories and techniques related to roles and responsibilities necessary to live happily and self-sufficiently in a multicultural society based on Thai culture. Develop personality, social etiquettes, communication, and problem solving in a team-working environment. Observe ways of living a well-planned day to day life in various contexts.

**2500113 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน 3(3-0-6)**

**Psychology for Self-Development**

ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมา ขอบเขตของวิชาจิตวิทยา วิธีการในการศึกษาและสาขาต่างๆ ของจิตวิทยา แนวคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่างๆ พฤติกรรมของมนุษย์ พื้นฐานทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม รวมถึงเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรมมนุษย์ พัฒนาการในวัยต่างๆ การรับรู้ การเรียนรู้ การจูงใจ บุคลิกภาพ สุขภาพจิต การปรับตัว หลัคนุษยสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสาร ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม และการนำหลักการของจิตวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิตให้ดำเนินไปอย่างมีความสุขทั้งส่วนตนและสังคม

Study the background and scope of the theories and principles of psychology, the learning process and the various fields of psychology. Study perspectives from different psychologists, biological factors and effects on human behavior, human development, perception and learning, motivation, personality, mental health, adjustment, principles of human relations, communication, leadership and teamwork. Apply principles of psychology to life and social development.

**1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์**

**2500107 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**

**Man and Environment**

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการดำรงชีวิตของมนุษย์ กับสิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยาธรรมชาตินิเวศวิทยาเมือง ปัญหาประชากร การตั้งถิ่นฐานและการขยายตัวของเมืองคุณภาพชีวิตในเมือง ปัญหาสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมือง การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเขตเมืองที่พัฒนาอย่างยั่งยืน

Study conceptual basic of environment and natural resources, relationships between human living and environment, natural ecosystems, urban ecosystems, population problems, human settlement and urban growth, quality of life in urban area, environmental



problems in natural and urban environment, participation in environmental conservation and promotion, natural and urban environmental management for sustainable development.

**2500114      สังคมไทยร่วมสมัย      3(3-0-6)**

### Contemporary Thai Society

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสังคมในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมของสังคมเมืองและชนบท การพัฒนาทักษะการคิดและเข้าใจในคุณค่าของคนไทย สังคมไทย และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามความหลากหลายของวัฒนธรรมไทย

Study the changes in Thai society in terms of economy, society, politics and culture in rural and urban society. Develop thinking and realizing the Thai values and Thai society as well as human dignity based on cultural diversity.

**2500115      เหตุการณ์โลกร่วมสมัย      3(3-0-6)**

### Contemporary World Affairs

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภัยคุกคามต่างๆ พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม

Study the changes in society in the age of globalization in terms of politics, economy, society, culture, environment and current global threats. Develop analytical thinking, human dignity, cultural diversity, participatory decision-making and problem solving, in social transformation.

## 1.4      กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

**4000111      เทคโนโลยีสารสนเทศ      3(2-2-5)**

### Information Technology

ศึกษาองค์ประกอบ บทบาท ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสารและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ ฐานข้อมูลและการสืบค้น เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศและองค์ความรู้ กฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต

Study the components, roles and significance of Information Technology (IT), computer technology and communication technology including networks, the Internet, social networks and databases, as well as information management technology, information related to laws and ethics, security in IT use, application of IT in life and trends in IT.

**4000109      วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน      3(3-0-6)**

**Science in Daily Life**

ศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับอาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรค การออกกำลังกาย เครื่องสำอาง พลังงาน และเทคโนโลยี

Study the applications and processes of science in day to day life in terms of food, costumes, residence, medication, exercise, cosmetics, energy, and technology.

**4000110      การคิดและการตัดสินใจ      3(3-0-6)**

**Thinking and Decision Making**

ศึกษาหลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการตัดสินใจ การคิดแก้ปัญหา การใช้วิจารณญาณเพื่อให้รู้จักคิดเป็นและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Study the principles and processes of human logical and rational thinking. Enhance creative thinking, information and data analysis, as well as decision making, problem solving strategies, and critical thinking as applied in day to day life.

**2. หมวดวิชาเฉพาะ**

**2.1 กลุ่มวิชาชีพครู**

**1004803      เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ      3(0-10-0)**

**Practicum**

ศึกษาสภาพทั่วไปของสถานศึกษา การเรียนรู้วัฒนธรรม และการสื่อสารในองค์กร ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา การสังเกตการณ์ปฏิบัติการสอนและการบริหารงานในสถานศึกษา การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษาเพื่อนำไปปฏิบัติในสถานการณ์จริง ศึกษาแผนงานวิชาการ ระบบการสนับสนุนงานวิชาการ ระบบการจัดการเรียนการสอน สื่อและแหล่งการเรียนรู้ การประเมินผลของสถานศึกษา การจัดทำแฟ้ม

สะสมงานสำหรับครู ฝึกงานธุรการในชั้นเรียน ฝึกการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและทำเอกสารประกันคุณภาพของโรงเรียน

Study school in general aspects, organizational cultures and communications. Communication system for quality assurance knowledge management, teaching observation and school administration. School curriculum and academic administration for bringing into real performance. Study academic plans and supporting systems, classroom management systems, medias and learning resources, school evaluation, teacher task file arrangement, classroom general affair training, training of communication system arrangement for administration and quality assurance document preparation.

**1005808      การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1      6(0-24-0)**

**Internship-Externship 1**

ฝึกปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอน การบูรณาการความรู้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การวางแผนเพื่อศึกษาผู้เรียน เทคนิคการสังเกต สัมภาษณ์ รวบรวมข้อมูล หลักการคัดกรองเด็ก และการพัฒนาเด็ก พัฒนาหลักสูตรและปรับปรุง และการใช้หลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติการสอนประเมินผล และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โครงการงานทางวิชาการ โครงการฝึกอาชีพ กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การสัมมนา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

Practice teaching in a school by integrating whole knowledge, including planning and studying learner diversities with interview observations, collecting and presenting data, development, improvement and curriculum implementation making lesson plans, teaching evaluation and learning improvement, setting academic projects, career projects, activities for learner development, participating in seminar and brain storming experiences together.

**1005809      การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2      6(0-24-0)**

**Internship-Externship 2**

ฝึกปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอนด้วยการบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคและยุทธวิธีที่เหมาะสม ผลิต เลือกลงใช้สื่อ และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จัดทำรายงาน ผลการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาผู้เรียน การสัมมนาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

Practice teaching in school by integrating whole knowledge in a specific field, making child-centered lesson plans, arranging the learning process by techniques and appropriate strategy, producing and selecting material and innovation for learning evaluation, and improving learning for learner potential, classroom research, and reporting results.

**1011107      หลักการศึกษาและปรัชญาการศึกษา      3(3-0-6)**

**Educational Principles and Philosophy**

ศึกษาวิวัฒนาการของการศึกษาไทยและการศึกษาโลก แนวคิดหลักปรัชญาและปรัชญาการศึกษา การจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และเป็นไปตามหลักการของปรัชญาที่กำหนด ทศวรรษสหประชาชาติว่าด้วยการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน บทบัญญัติว่าด้วยการศึกษาในรัฐธรรมนูญ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

Study Thai and world educational development including philosophical and educational principles, creative educational management according to the defined philosophical principles, United Nation Decade for sustainable educational development, educational legislation in Constitution Laws, National Education Acts, and educational management strategies for sustainable development promotion.

**1011202      วิชาชีพครูและจริยธรรมในวิชาชีพ      3(3-0-6)**

**Teacher Profession Professional Ethics**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของครูและวิชาชีพครู บทบาท หน้าที่ และภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และการเป็นผู้นำทางวิชาการ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

Study the importance and definition of teacher and professor, teachers' roles, authorities, and tasks, development of the teacher profession, teacher traits, positive visions to promote the teacher profession, teacher competency, educated personalities, academic leadership, teacher criterion, teacher morals, and educational laws.

**1012203      การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้      3(3-0-6)**

**Classroom and Environment Management for Learning**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการชั้นเรียน ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร ทักษะการติดต่อสื่อสารในองค์กร การบริหารจัดการชั้นเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา การทำงานเป็นทีม การจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดโครงการฝึกอาชีพ การจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน เทคนิคการจัดแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การออกแบบและจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การประเมินและการนำผลไปใช้ในการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้

Study definition, importance, theories, and principles of classroom management including educational leadership, critical thinking, organization traditional learning, human relationships in organization, communicative skills, classroom management, educational assurance managements, team-working, academic organizing and professional training project management, learning project and activity organizing to develop communicational system for educational management and community development.

**1022201      การออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร      3(2-2-5)**

### **Curriculum Design and Development**

ศึกษาความหมายและรูปแบบของหลักสูตร ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีการเรียนรู้ ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ทฤษฎีหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร ข้อกำหนดมาตรฐานและมาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตรทั้งก่อนและหลังการใช้หลักสูตร

Study curriculum definition and patterns, learning philosophy, concepts, and theories including history of educational management systems in Thailand, visions and educational development plans, curriculum theories, curriculum development, standardization and level standards, school curriculum development, education issues and educational trends, curriculum application and evaluation in both before and after use.

**1023307      การออกแบบและการจัดการเรียนรู้      3(3-0-6)**

### **Learning Management and Designs**

ศึกษาแนวคิด หลักการ ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน รูปแบบของการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรขั้นพื้นฐาน การออกแบบ และการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เทคนิคและ

วิธีจัดการเรียนรู้ การใช้และการผลิตสื่อ การใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้แบบที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และเลือกใช้สื่อการเรียนรู้

Study instructional concepts, principles, and theories. Learn management patterns and fundamental curriculum designs. Learn issue integration, inclusive learning integration, learning experience management, learning techniques and management methods, as well as in instructional media production and utilization. Learning innovation, student centered education, learning evaluation, learning management designs and planning, and instructional media selection.

1031206 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา** 3(2-2-5)

### Innovation and information Technologies in Education

แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ รูปแบบและกลยุทธ์การพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมินและการปรับปรุงนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ

Study concepts, theories, technologies and innovations in education that promote learning quality development and informational technologies. Models and strategies of communicative technological innovation development. Analyzing problems caused by the usage of innovations, technology, information, learning resources and networks. Designs, creations, implementation, evaluation, and improvement of innovations and informational technology.

1031207 **ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู** 3(3-0-6)

### Languages and Teachers Communication

ศึกษาความสำคัญ ทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ สำหรับครู วิธีการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง ภาษากาย เทคนิคการสื่อสารสำหรับครู การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

Study the importance of the four language skills; listening, speaking, reading, and writing in Thai, English or other languages for teachers including coding methods, body language, communication techniques for teachers and application of communication technologies in education.

- 1042105 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3(3-0-6)**  
**Educational Measurement and Evaluation**  
 ศึกษาแนวคิด หลักการ ของการวัดและประเมินผล เทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและ การใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลการศึกษา ปฏิบัติการวัดและประเมินผลและการนำไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการจัด การเรียนการสอน
- Study concepts, principles of educational measurement and evaluation including techniques construction and using of educational measurement and evaluation tools, measurement and evaluation statistics, authentic assessment, portfolio, performance evaluation, formative and summative evaluation, design processing and development of educational measurement and evaluation tools, practice in measurement and evaluation for apply in developing instruction.
- 1044402 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)**  
**Educational Research**  
 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และรูปแบบการวิจัย การออกแบบวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย การค้นคว้า ศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา และการเสนอโครงการเพื่อทำวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน
- Study research concepts, theories, and models including research designs, research processes, research statistics, classroom research, research performance training, researcher ethics, research studies and discovery for learning process development, applied research in problem solving and proposal presentation that leads to instruction management and student competency development.
- 1052202 จิตวิทยาพัฒนาการและจิตวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)**  
**Developmental and Educational Psychology**  
 ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี จิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา การนำหลักจิตวิทยาไปใช้ในการพัฒนา คักยภาพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

Study principles, concepts, and theories including introduction in psychology connected to human development, educational psychology, guidance, and psychological principles applied in improving learner competencies and life.

**1062301      การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง      3(3-0-6)**  
**Educational Administration and Related Laws**

ศึกษาทฤษฎี รูปแบบ ระบบบริหาร ปฏิบัติการออกแบบ การวางแผน และการนำแผนการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประเมินและปรับปรุงแผนการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา บทบัญญัติในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

Study theories, patterns, and systems of education administration including operation of administration system design, planning, and taking educational administration and quality assurance plans into action and legislation

**1082105      การศึกษาพิเศษ      3(3-0-6)**  
**Special Education**

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ กฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ การบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการจัดชั้นเรียน การส่งต่อ การจัดทำแผน การศึกษาเฉพาะบุคคล การจัดการและปรับปรุงสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกตามหลักสากลที่เป็นธรรม (universal design) บทบาทครูและความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ จิตวิทยาการสอนเด็กพิเศษ ทักษะการสื่อสารด้วยภาษามือ บทบาทครูและความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

Study the definition, importance, philosophy, concepts and theories of special educational management including laws and legislation of disabled learners and services for children with special needs. Inclusive education management, transference and education management for individual learning, media improvement and management, facilities according to the universal design, teachers' roles and cooperation among teachers, parents, and relatives in disabled child development, teaching psychology for children with special needs, classroom management techniques, and communicative skills with sign language and finger spelling.

## 2.2 กลุ่มวิชาเอก



### 2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

- |         |   |          |
|---------|---|----------|
| 1071103 | <b>การศึกษาปฐมวัย</b><br><b>Early Childhood Education</b>   | 3(3-0-6) |
|         | <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย ของนักการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ประวัติความเป็นมาของการศึกษาปฐมวัย นโยบายของการศึกษาปฐมวัย รูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยของไทย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหรือดูแลเด็กปฐมวัย แนวคิดใหม่ๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย สภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวทางการแก้ปัญหา และแนวโน้มของการศึกษาปฐมวัยในอนาคต</p> <p>Study of definition, importance, concepts, principles, and theories in early childhood education that influence the educational management for young children. History, policy, and models of early childhood education in Thailand. Agencies, new concepts, current problems, solutions, and trends involving in early childhood education in the future.</p> |          |
| 1071104 | <b>พัฒนาการและการเติบโตของเด็ก</b><br><b>Child Growth and Development</b>   | 3(3-0-6) |
|         | <p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ ธรรมชาติและความต้องการของเด็กปฐมวัย ปัญหาและการคัดกรองเด็กที่มีปัญหาพฤติกรรมและแนวทางแก้ไขปัญหา</p> <p>Study of concepts and theories of developmental psychology, Child nature and needs. Screening misconduct children; problems and solutions.</p>  |          |
| 1071302 | <b>บุคลิกภาพและสมรรถนะสำหรับครูปฐมวัย</b><br><b>Personality and Competency for Early Childhood Teachers</b>   | 3(2-2-5) |
|         | <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญของบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพครูปฐมวัย เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ของครู และการสร้างสมรรถนะหลักของครูปฐมวัย</p> <p>Study of personality; importance, personality development for early childhood teachers. Techniques of building human relationship and teachers' core competency.</p>  |          |
| 1072203 | <b>การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b><br><b>School-Based Curriculum Development</b>  | 3(3-0-6) |
|         | <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญของหลักสูตร โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร ประเภทของหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร กระบวนการการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนา</p>   |          |

หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย การบริหารหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ และการประเมินหลักสูตร

Study of definition, importance, structure, factors, and types of curriculum.

Curriculum analysis, curriculum development. Development of school curriculum. Curriculum administration, implementation, and evaluation.

**1072310 คณิตศาสตร์ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 3(2-2-5)**

Mathematics and Learning Experience Management

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของคณิตศาสตร์ และการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ศึกษากรอบมาตรฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การพัฒนาการคิดเชิงเหตุผลสำหรับเด็กปฐมวัย วิเคราะห์และนำทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญามาใช้ในการจัดกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ การวัดและประเมินผลทางคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ การออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย และสร้างสื่อทางคณิตศาสตร์ ที่ใช้ในการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

Study of definition and importance of mathematics, learning management and mathematical standard framework for young children. Development of children's rational thinking. Analysis and implementation of cognitive theories in mathematical activities. Study of assessments and evaluations of mathematics for early childhood settings. Roles of teachers and parents in supporting mathematical skills and creating learning materials in mathematics for young children.

**1072403 ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย 3(2-2-5)**

Arts for Early Childhood Teachers

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์ศิลปะ พัฒนาการทางศิลปะของเด็กปฐมวัย หลักการจัดกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินผลงานศิลปะของเด็กปฐมวัย และการจัดแสดงผลงานทางศิลปะ ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย

Study of definition, importance, and purposes of art-learning management. Young children's development of art skills, managerial principles of art activities for young learners. Evaluation of art products, art display, and art workshop for early childhood.

**1072404 สุนทรีย์ศึกษากับการพัฒนาทักษะทางอารมณ์ 3(2-2-5)**

Aesthetics Education and Development of Emotional Skills

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของดนตรี เพลง นาฏศิลป์และละคร สำหรับเด็กปฐมวัย แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพัฒนาสุนทรียภาพดนตรีและศิลปะ เพลง นาฏศิลป์และละคร เพลงเด็กยุคต่างๆ การร้องเพลง การแต่งเพลง การแสดงละคร และทำรำพื้นฐานต่างๆ สำหรับเด็กปฐมวัย การขับร้องเพลงกล่อมเด็ก การจัดประสบการณ์ด้านดนตรี เพลงประเภทต่างๆ สำหรับเด็กปฐมวัย การผลิตเครื่องดนตรี หรือเครื่องประกอบจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย

Introduction to definition, importance, and scope of music. Songs, dances, and plays for young children. Concepts and theories of musical aesthetics development; art, songs, dances, and plays. Songs for children from different period of time. Singing and writing songs and lullabies, performing plays. Basic dances for early childhood. A variety of songs for children. Production of simple musical and rhythmic instruments for young children.

**1073205      การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้      3(2-2-5)**

Learning Experience Management

ทฤษฎี แนวคิด และหลักการในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ความรู้ความเข้าใจในหลักการและพื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็ก เทคนิคการบริหารจัดการห้องเรียน รูปแบบการดำเนินงานของโปรแกรมทางการศึกษาปฐมวัย นวัตกรรมการสอนทางการศึกษาปฐมวัย การวางแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Theories, Concepts, and principles of learning experience management. Environmental management that is conducive to learning for early childhood. Knowledge and understanding in basic principles of child's learning nature. Classroom management techniques, managerial models of early childhood education program, early childhood teaching innovation, learning experience planning, and related research.

**1073306      วิทยาศาสตร์ และการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้      3(2-2-5)**

Science and Learning Experience Management

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ และการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ศึกษาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กระบวนแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิธีทางวิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย วิเคราะห์ทฤษฎีการเรียนรู้และทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาที่จะนำมาใช้กับเด็กปฐมวัย เรียนรู้เทคนิคการวัดและประเมินผลเด็กปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองที่ส่งเสริมความรู้และทักษะกระบวนการทาง

วิทยาศาสตร์ การสร้างจิตวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สื่อและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่ใช้ในการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

Study of definition and importance of science. Scientific learning management for early children, process of acquiring scientific knowledge based on basic scientific methods and process applied for young learners' learning. Analysis of learning theories and cognitive development theories for early children. Study of assessments and evaluations of science for early childhood settings. Roles of teachers and parents in supporting scientific knowledge and skills and creating scientific minds to young children. Also, scientific activities and visual aids supporting learning process.

**1073307      ภาษา และ การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้      3(2-2-5)**

Language and Learning Experience Management

ศึกษาความสำคัญของภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย ธรรมชาติและพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย กระบวนการทำงานของสมองที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ภาษา แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ทางภาษา การจัดการประสบการณ์ทางภาษา การวัดและการประเมินผล พัฒนาการและการเรียนรู้ภาษาของเด็กปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมและพัฒนาภาษาของเด็กปฐมวัย

Study of importance of early children's literacy, language nature and development in early children. Function of the brain in language learning. Concepts, principles, and theories related to language learning and its management. Assessments and evaluations of young children's language development. Roles of teachers and parents in supporting and developing language skills for young children.

**1073403      นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย      3(3-0-6)**

Innovations in Early Childhood Education

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและรูปแบบต่างๆที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย รูปแบบนวัตกรรมการสอนของประเทศไทย วิเคราะห์ความเหมาะสมของนวัตกรรมกับบริบทของสังคมไทย การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย

Study of concepts, theories and a variety of models related to early childhood education innovations. Teaching innovations used in Thailand. Analysis of the appropriateness of the innovations implemented in Thai context and the development of early childhood educational innovations.

- 1073601      การประเมินพัฒนาการเด็ก      3(3-0-6)**  
**Child Development Evaluation**  
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย เทคนิคและวิธีการประเมินเด็กปฐมวัยแนวใหม่ การสร้างเครื่องมือ ประเมินผลพัฒนาการและการเรียนรู้ การเขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลการประเมิน การนำผลการ ประเมินไปใช้ และการร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมินพัฒนาการ  
 Study of definition, importance, and purposes of learning assessment and evaluation. Evaluation of child development. New techniques and methods of child evaluation. Development of tools for child learning and developing evaluation. Written report, data presentation, implementation, and parent involvement in evaluating child development.
- 1073702      วิชาชีพครูปฐมวัย      3(3-0-6)**  
**Early Childhood Teacher Profession**  
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญและคุณลักษณะครูปฐมวัยมืออาชีพ การสร้าง ความตระหนัก ความรัก และความศรัทธาในวิชาชีพครู หลักธรรมในการเสริมสร้างความเป็นครูปฐมวัยมืออาชีพ การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การพัฒนาตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจน แนวทางการประเมินคุณภาพครูปฐมวัย  
 Study of definition, importance and characteristics of early childhood professional teachers. Building up the awareness, love, and faith in the teaching profession. Moral scruples about being early childhood teacher profession. The code of professional conduct, self development in accordance with professional standards, and the approaches to the early childhood teacher evaluation.
- 1074202      สุขอนามัย ความปลอดภัย และโภชนาการ      3(3-0-6)**  
**Sanitation, Safety and Nutrition**  
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสวัสดิศึกษา โภชนาการและอนามัยที่มีต่อ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย การดูแลอาหารและการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพของร่างกาย การส่งเสริมและการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาสุขอนามัยเด็ก การจัดโครงการบริการอาหารใน สถานศึกษาระดับปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการป้องกันโรคและการดูแลเด็กปฐมวัย เบื้องต้น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น แนวทางในการปฏิบัติ และการปลูกฝังให้มีความปลอดภัยในการ ดำรงชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัย

Study of definitions and importance of safety education, nutrition, and health affected to early children's development. Foods and exercises for body equilibrium. Supports and activity management for fostering child care; food services in school; first aids; implantation of life safety for early childhood. Teachers' and parents' roles in protecting children from diseases and introductory child care.

**1074301      กิจกรรมพัฒนาทักษะทางกายและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้      3(2-2-5)**

Physical Skill Development Activities and Learning Experience Management

ศึกษาพัฒนาการและความพร้อมทางร่างกายของเด็กปฐมวัย แนวคิด หลักการ ทฤษฎีการจัดกิจกรรมพลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กปฐมวัย เกม การละเล่น กิจกรรมพลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินผลพัฒนาการ ผ่านกิจกรรมพลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กปฐมวัย จำแนกประเภทกีฬาเป็นกีฬาในร่ม การ เคลื่อนไหวประกอบเพลงกับสื่ออุปกรณ์ และกีฬากลางแจ้งกับเครื่องเล่นสนาม

Study of young children's physical development and readiness, concepts, principles, and theories of physical education activities and recreations for young children. Management of games, plays, physical education activities, and recreations for early childhood. Assessments and evaluations of young children's physical development based on physical education activities and recreations. language development. social behavior. Musical movement, indoor and outdoor sports with the playground equipments.

**1074308      ทักษะทางสังคมศึกษา และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้      3(2-2-5)**

Social Skills and Learning Experience Management

ศึกษาแนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางสังคมของเด็กปฐมวัย พฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์และโครงการเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย การวัดและ ประเมินผลพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย

Study of early children's social concepts, principles, theories, and social behavior. Learning management and projects for developing children's social skills. Assessments and evaluations of young children's language development. social behavior.

**1074904      สัมมนาการศึกษาปฐมวัย      3(1-4-4)**

Seminar in Early Childhood Education

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนาทางการศึกษาปฐมวัย รูปแบบและกระบวนการจัดการสัมมนา กระบวนการและการปฏิบัติการจัดสัมมนาแบบต่างๆ การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและกำหนดหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการจัดสัมมนาที่ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาปฐมวัย องค์ประกอบและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวโน้มสภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

Study of definition, importance, and principles related to seminar in early childhood education. Models and procedure of different seminars. Analysis of problems and modern seminar topic setting in accordance to the changes in early childhood education. Factors affecting the trends of early childhood education.

**1074905      การวิจัยในชั้นเรียน      3(2-2-5)**

### **Classroom Action Research**

ศึกษาแนวคิด หลักการ และประเภทของการวิจัยในชั้นเรียน ขั้นตอนการวิจัยในชั้นเรียน อันได้แก่ การวางแผน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ และการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน รวมถึงการเขียนโครงการวิจัยในชั้นเรียน แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการวิจัยในชั้นเรียน

Study of concepts, principles, and types of classroom action research. Research procedures; planning, data collection, data analysis, and result presentation. Research report and proposal writing. Guides to quality development of classroom action research.

### **2.2.1 กลุ่มวิชาเอกเลือก**

**1071302      การเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก      3(2-2-5)**

### **Play for Enhancing Child Development**

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการเล่นของเด็กปฐมวัย แนวคิดของนักการศึกษาเกี่ยวกับการเล่น ทฤษฎีและพัฒนาการการเล่น ประเภทของการเล่น และของเล่นเด็กปฐมวัย การละเล่นของเด็กไทย การออกแบบและพัฒนาของเล่นที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย และการจัดกิจกรรมการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินพฤติกรรมการเล่น บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมการเล่นของเด็กปฐมวัย

Study of definition and importance of child plays. Educators' concepts on plays. Theories, development, and types of plays. Child toys and traditional child plays. Suitable child Toy design and development. Play management for young children, play behavior evaluation. Teachers' and parents' roles in promoting child plays.

- 1071303      **ทักษะทางดนตรีพื้นฐานสำหรับครู**      3(2-2-5)  
 Basic Musical Skills for Teachers  
 ศึกษาหลักสูตรและวิธีการสอนดนตรี ทักษะการใช้เครื่องดนตรี การวิเคราะห์และการประพันธ์เพลงสำหรับเด็กปฐมวัย การพัฒนาทักษะด้านดนตรีและการเคลื่อนไหว กิจกรรมดนตรี ส่งเสริมการเรียนรู้ การประเมินผล และการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา  
 Study of curriculum and teaching methods of music. Skills of playing musical instruments. Analysis and writing songs for children. Development of musical skills and movement. Support of musical activities to learning. Evaluation and teaching practicum in schools.
- 1073206      **กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษาปฐมวัย**      3(3-0-6)  
 New Paradigm in Early Childhood Education  
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญของกระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษาปฐมวัย ศึกษากระบวนทัศน์ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี หลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ทางการศึกษาปฐมวัย และความเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ วิเคราะห์และเลือกใช้กระบวนทัศน์ใหม่ที่เหมาะสมกับสภาพและบริบทของสังคมไทย  
 Study of definition and importance of paradigm shift in early childhood education. New paradigm on theories, curriculum, models, and movement of early childhood education in both Thailand and overseas. Analysis and selection of new and proper paradigm for Thai society.
- 1073208      **กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ**      3(3-0-6)  
 English Reading Strategies  
 ศึกษากลวิธีการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ วิธีการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การสอนแบบโฟนิกส์ การสอนแบบองค์รวม การสอนเชิงบูรณาการ การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีและแนวโน้มการสอนภาษาอังกฤษในอนาคต ศึกษางานวิจัยเพื่อวิเคราะห์ และอภิปรายข้อดีและข้อจำกัด ของกลวิธีสอนต่างๆ และการประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมกับการสอนภาษาอังกฤษ  
 Study various teaching strategies; English Language Teaching (ELT), Phonics Methods, Whole language instructions, integrative English instructions, technology assisted English learning, and trend of teaching English in the future. Study research on English teaching strategies to discuss and analyze their benefits and limitations, including their appropriate application in teaching English
- 1073209      **การเขียนภาษาอังกฤษตามรูปแบบ**      3(3-0-6)



## Formulaic English Writing

ศึกษาคำศัพท์ วลี และโครงสร้างประโยคที่ใช้เขียน ในทำเนียบภาษาต่างๆ ฝึกการเขียนข้อความสั้นๆ การกรอกแบบฟอร์มต่างๆ การเขียนบันทึก และการเขียนประวัติส่วนตัว รวมทั้งการฝึกการใช้เทคนิควิธีสอนที่ส่งเสริม และพัฒนาทักษะการเขียน

Study English vocabulary, phrase structure for writing English in different registers such as short message, application forms, note writing and resume writing. Practice teaching techniques for formulaic writing to develop writing skill.

**1073309      การจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัยในบริบทพหุวัฒนธรรม      3(3-0-6)**
**Educational Management in Multi-Cultural Context for Children**

ศึกษาวิถีและการดำรงชีวิตตามแนวคิดความเชื่อทางวัฒนธรรมเมืองและท้องถิ่น รวมทั้งวัฒนธรรมนานาชาติที่แตกต่าง ผลกระทบทางวัฒนธรรมต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยภายใต้บริบทของวัฒนธรรมที่แตกต่าง การเตรียมความพร้อมให้กับเด็กปฐมวัยเพื่อการดำรงชีวิตบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม การปลูกฝังค่านิยม ด้านความแตกต่างระหว่างบุคคล บนพื้นฐานความต่างวัฒนธรรม

Study of ways of life based on the urban and rural cultural beliefs including different international beliefs. Cultural impacts on child development. Principles of child development in different cultural context. Preparation for children to survive in a multi-cultural society. Value growing and individualization based on different cultures.

**1074205      สิทธิเด็ก      3(3-0-6)**
**Rights of the Child**

ศึกษาความสำคัญของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก สิทธิในการอยู่รอด สิทธิในการได้รับการพัฒนา สิทธิในการได้รับความคุ้มครอง และสิทธิในการมีส่วนร่วม หัวข้อปัจจุบันเกี่ยวกับปัญหาของเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ภาวะวิกฤติของเด็กปฐมวัย เจตคติของครูในการมีจิตสำนึกของการต่อสู้เพื่อเด็ก

Study of the importance of the convention on the rights of the children. The rights to survive, to be developed, to be protected, and to participate. Current topics on the problems of children in both national and international levels. Crisis of early childhood, teachers' attitudes in terms of fighting for the children.

**1074301      การบริหารการศึกษา      3(3-0-6)**

### Nursery Education

ศึกษาทฤษฎีและหลักการในการดูแลสุขอนามัย และโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย การสร้างสุขนิสัยที่ดี หลักการและแนวคิดในการดูแลปัญหาสุขภาพและการดูแลเบื้องต้น การป้องกันอุบัติเหตุและการแก้ไข การสังเกต และการบันทึกพฤติกรรมเด็กแรกเกิดถึง 3 ปี การสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมพัฒนาเด็กบริบาล การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเลี้ยงดูเด็กบริบาล บทบาทครูและผู้เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้เด็กบริบาลและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Study of theories and principles of health care and nutrition for early children, establishing proper health habits. Principles and concepts on introduction to health care, prevention of accidents and solutions. Behavioral observation and record of new born to 3-year-old children. Development of child-care package of activities, environmental management conducive to child care. Teachers' and parents' roles in promoting and developing children's learning and related research.

1074302      **ทักษะชีวิต**      3(3-0-6)

#### Life Skills

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัยแนวคิด และขอบข่ายทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมและจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย

Study of meaning, importance, and scopes of life skills and life skill development. Teachers' and parents' roles in promoting and organizing experiences for developing early childhood's life skills.

1074303      **พฤติกรรมเด็กและการพัฒนา**      3(2-2-5)

#### Child Behaviors and Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย หลักการ และเทคนิค วิธีการในการศึกษาและศึกษาสังเกตพฤติกรรมเด็ก การบันทึกพฤติกรรมและการแปลความหมายพฤติกรรมเด็กปฐมวัยตามหลักจิตวิทยา ลักษณะพฤติกรรมที่เป็นปัญหาและแนวทางในการปรับพฤติกรรมเด็กปฐมวัย

Study of meanings and importance of child behavior. Principles and techniques in studying and observing child behavior, behavioral record, and psychological behavioral interpretation. Problematic behavior and ways to readjust young children's behavior.

- 1074310 สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา 3(2-2-5)**  
**Learning Media and Educational Technology**  
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์และวิวัฒนาการสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสื่อ ประเภทของสื่อ ลักษณะของสื่อที่ดี และเหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย การออกแบบ การผลิต การเลือกใช้สื่อธรรมชาติ การฝึกปฏิบัติการใช้สื่อและการประเมินผล  
 Study of definition, importance, benefits, and evolution of learning materials for early childhood. Concepts and theories related to learning material development. Types and qualifications of proper materials for young children. Design, production, and selection of natural learning materials. Workshops on material production and evaluation.
- 1074403 นิทานและวรรณกรรม 3(2-2-5)**  
**Folk-Tales and Literatures**  
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเภทของวรรณกรรมที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย และคุณค่าของวรรณกรรมสำหรับเด็ก ประเภทของวรรณกรรมและการเลือกวรรณกรรมที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครู ผู้ปกครอง ในการสนับสนุนการอ่านให้กับเด็กปฐมวัย ปฏิบัติการในการสร้างวรรณกรรม และเทคนิควิธีการเล่าและวิจารณ์วรรณกรรมเบื้องต้น  
 Study of definition, importance, and types of suitable child literatures. Values of child literature and literature selection for young children. Teachers' and parents' roles in supporting children's reading. Tale creation and techniques in telling tales, as well as basically criticizing tales.
- 1074502 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชน 3(3-0-6)**  
**School and Community Collaboration**  
 ศึกษาความหมายของการสร้างความสัมพันธ์ ความสำคัญของความร่วมมือระหว่างบ้านสถานศึกษา และชุมชน ที่มีต่อการพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัย หลักการ และวิธีการ ให้การศึกษาแก่ผู้ปกครอง ยุทธวิธีให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองในเขตเมืองและชนบท บทบาทสถานศึกษา ในการให้สร้างความร่วมมือระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชนการจัดทำโครงการที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านสถานศึกษา และชุมชน  
 Study of meaning of collaboration, importance of collaboration between school and community conducive to children's developmental domains. Principles, methods, and strategies of

educating parents in both urban and rural areas. Roles of school in building up the collaboration between school and home and community. Project implementation to establish collaboration.

### 13. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพ

ตลอดระยะเวลาการศึกษานักศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน คือ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ (ฝ่ายอนุบาล) ซึ่งเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพหลัก นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยตรงกับสถานศึกษา ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะการเป็นคร่อมืออาชีพ นักศึกษาทุกคนต้องเรียนวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลา 1 ปีการศึกษา โดยเน้นการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ได้แก่ ปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานบริหารของโรงเรียน หรืองานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

#### วิธีการจัดการเรียนการสอน

- 1) มีการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนไปปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 2) การสังเกตการสอนแบบมีส่วนร่วมและศึกษางานจากครูพี่เลี้ยง
- 3) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ อาศัยพื้นฐานจากการบูรณาการรายวิชาในระหว่างเรียน ชั้นปีที่ 1-4 เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเต็มรูปตลอด 2 ภาคการศึกษา ควบคู่กับการนิเทศ การบูรณาการความรู้ในการจัดทำแผนการเรียนรู้อ การจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาปฐมวัยได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และผู้เรียน การจัดทำบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมทางวิชาการ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติงานครู นอกเหนือจากการสอน และการสัมมนาทางการศึกษา
- 4) การปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนและงานการวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานบริหารของโรงเรียน และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- 5) การทดลองวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อการสอนที่สร้างสรรค์
- 6) การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา โดยอาจารย์นิเทศก์จากมหาวิทยาลัยครูพี่เลี้ยง รวมถึงผู้อำนวยการโรงเรียน
- 7) การสัมมนาย่อยระหว่างปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 8) การให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลแก่นักศึกษา โดยอาจารย์นิเทศก์ของมหาวิทยาลัย ครูพี่เลี้ยง รวมถึงผู้อำนวยการโรงเรียน
- 9) การสัมมนาหลังการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อสรุปบทเรียนสำคัญสำหรับการพัฒนาความเป็นครูวิชาชีพ

10) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในสถาบันและศูนย์ การศึกษานอกที่ตั้งให้ใช้หลักเกณฑ์เดียวกัน โดยใช้โรงเรียนสาธิตละอออุทิศเป็นโรงเรียนหลักในการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งทุกที่ มีโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ (ฝ่ายอนุบาล)

#### 14 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์วิชาชีพ

##### 14.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 2) มีคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3) มีความกล้าหาญทางจริยธรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสมด้วยความเข้าใจ ในผู้อื่น เข้าใจโลกและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู เชิงสัมพันธ์โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

##### 14.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ
- 2) มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง
- 3) มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะสอนอย่าง ลึกซึ้ง ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้
- 4) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

##### 14.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและ แนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัย เพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2) สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไข ได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจาก การตัดสินใจ
- 3) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

4) การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการระดับปฐมวัย

#### 14.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2) มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

3) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

4) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีคุณภาพทางอารมณ์และสังคม เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

#### 14.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2) ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลและการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอน

3) สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัยเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและการนำเสนอข้อมูล และการแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

4) สามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 14.6 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- 1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์
- 2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม
- 3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ที่สอนอย่างบูรณาการ

## 15. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 1 คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีจิตสำนึกในความเป็นไทย เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) มีจิตสาธารณะ ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมด้วยใจเป็นสุข
- 3) มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ องค์กร และสังคม
- 4) มีความสามารถจัดการกับปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานวิชาชีพครู
- 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพครู

#### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี ในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรม ของสังคมและวิชาการ รวมทั้งประเด็นวิกฤตของจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 2) การเรียนรู้โดยการปฏิบัติสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ(Interactive action learning)
- 3) การใช้กรณีศึกษา
- 4) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร

#### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี
- 2) วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน
- 3) วัดและประเมินจากผลงานกรณีศึกษา
- 4) วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร

## 2 ความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรอบรู้ ในศาสตร์ด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและเป็นระบบ
- 2) มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และการบูรณาการกับโลกปัจจุบัน
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างลึกซึ้งและตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้
- 4) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและนำความรู้ในศาสตร์ด้านการศึกษาปฐมวัยไปประยุกต์ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) มีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าองค์ความรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ

### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ และการเรียนรู้แบบสืบสอบ
- 2) การทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้
- 3) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตขององค์ความรู้และทฤษฎี
- 4) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning) เพื่อประยุกต์และประเมินค่าองค์ความรู้ในสถานการณ์โลกแห่งความเป็นจริง
- 5) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร

### 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้
- 2) วัดและประเมินจากผลการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้
- 3) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี
- 4) วัดและประเมินจากการเรียนรู้แบบร่วมมือ
- 5) วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร

## 3 ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหาและทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาปฐมวัยได้ด้วยตนเอง
- 2) สามารถแก้ปัญหาเสนอทางออกและนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางด้านทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ



3) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพ ละทางสังคม (Problem-based learning)
- 2) การทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่(Research-based learning)
- 3) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอย่างมีวิสัยทัศน์ (Research and development และ Vision-based learning)
- 4) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) วัดและประเมินการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพ ละทางสังคม
- 2) วัดและประเมินจากผลการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 3) วัดและประเมินจากผลการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- 4) วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร

## 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ปฏิบัติต่อผู้เรียนด้วยความเป็นกัลยาณมิตร เคารพในความแตกต่างของแต่ละบุคคลและมีความไวในการรับรู้ต่ออารมณ์ของเด็กและผู้อื่น
- 2) มีความเอาใจใส่ ช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน
- 3) มีความรับผิดชอบ การพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งของตนเอง วิชาชีพ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ
- 2) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม(Shared leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ
- 3) การคิดให้มองเห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ
- 4) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร

### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ
- 2) วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า/แก้โจทย์
- 3) วัดและประเมินจากผลนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปราย

ซักถาม

- 4) วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอด

หลักสูตร

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้

#### เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความไวในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว
- 2) มีความสามารถในการใช้ดุลพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศสำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- 3) มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน และนำเสนอ ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน
- 4) มีทักษะในการวิจัยที่สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นหาแนวทางแก้ปัญหาหรือปรับปรุงการปฏิบัติงานต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

### 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

#### การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาจากข่าว บทความ สื่อสิ่งพิมพ์
- 2) การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร

### 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ

#### สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) วัดและประเมินจากผลการติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา

2) วัดและประเมินจากผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้าน  
การศึกษา  
โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3) วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอด  
หลักสูตร

## 6 ทักษะการจัดการเรียนรู้ (การปฏิบัติทางวิชาชีพครูปฐมวัย)

### 6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (การปฏิบัติทางวิชาชีพครูปฐมวัย)

1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย  
2) มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีความสามารถพิเศษ  
และความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

4) สามารถประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว สถานศึกษา และชุมชนในการจัด  
การศึกษา

### 6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (การปฏิบัติทางวิชาชีพครูปฐมวัย)

1) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

2) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร

### 6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (การปฏิบัติทางวิชาชีพครูปฐมวัย)

1) วัดและประเมินจากผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอน

2) วัดและประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนเต็มเวลา

3) วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอด  
หลักสูตร